

## **4. Lack of self-confidence / Липса на самочувствие**

Насилието в тази ситуация се случва по време на слят урок (заради заболяване на учител два класа са събрани заедно, за да им бъде изнесен общ урок). Ученик от единия клас - X – тормози момиче от другия клас - Y: обижда я изключително нецензурно, нарича я рижа крава и я унижава с множество други думи, напада я физически като ѝ дърпа косата и дрехите.

Ученикът X често тормози други деца, псува ги и има обидна дума буквално за всеки, който се изпречи на пътя му.

Учениците, които не са преки участници в ситуацията са отегчени от нея, защото подобно насилие X упражнява често, без значение към кого. Това ги притеснява и им пречи да усвояват материала в рамките на 45 минутните часове.

Прави се дискусия между X и Y. Обсъдени са техните гледни точки и са изслушани мненията им. Специалистите обясняват, че всяко дете има чувства и че тормозът и обидите нанасят дълбоки рани.

Социалните педагози насрочват изслушване на обяснение за поведението на X по време на сесия на Комисията за защита на децата и решават, че X трябва да се извини. Комисията също така информира майката на X и я кани на среща в училището.

Директорите също така разговарят с учителката, която е станала свидетел на акта на насилие и я окуражат да поема повече отговорности в клас и да напише официален доклад за случилото се между X и Y по време на часа. Учителката е информирана, че трябва да прекратява всякакви случаи на насилие и агресия без коментари и шеги, както и че избягването на проблема или пренасочването му към специалисти не помага за граденето на авторитет на учителя.